



แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

โดย คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองด้านนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ในคราวประชุมครั้งที่ 13/2563. เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2563

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 และตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้สอดคล้องกับปรัชญาปณิธานของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565

แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้ ประกอบด้วย บทนำ แผนการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล คำอธิบายตัวชี้วัดและเกณฑ์ในการประเมินตัวชี้วัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีตัวชี้วัด 3 ตัว มีโครงการรองรับ 6 โครงการ วงเงิน 6,448,000 บาท

แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ กิจกรรม รวมทั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการและกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบ ผลการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และการดำเนินโครงการได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ จำนวน 3 ตัวชี้วัด

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้จะเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดต่อไป

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	[ก]
สารบัญ	[ข]
บทสรุปผู้บริหาร	[ค]
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 กระบวนการจัดทำแผน	2
1.3 นโยบาย สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาความสามารถ ด้านดิจิทัลของนักศึกษา	4
1.4 วัตถุประสงค์	17
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	17
1.6 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	17
1.7 นิยามศัพท์	17
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	19
2.1 รายละเอียดโครงการและกิจกรรม	19
ส่วนที่ 3 การติดตาม และประเมินผล	23
3.1 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล	23
3.2 เป้าหมายตัวชี้วัดตามหน่วยงานที่รับผิดชอบ	23
3.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล	24
3.4 การติดตามแผน ตามช่วงเวลา	24
ส่วนที่ 4 คำอธิบายตัวชี้วัด และเกณฑ์ในการประเมิน	25
ภาคผนวก	27
ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	28
ข. แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	32

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของวัตถุประสงค์ จำนวน 3 ตัวชี้วัด มีโครงการทั้งสิ้น 6 โครงการ วงเงิน 6,448,000 บาท จำแนกโครงการ ตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีตัวชี้วัด 3 ตัว

โครงการที่ระบุในแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 หน่วยงานที่รับผิดชอบจะได้นำไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดแผนงานต่อไป พร้อมได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ จำนวน 3 ตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ
ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถผ่านการวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	50	ร้อยละ
รายวิชาในหลักสูตรทั่วไปได้รับการปรับปรุงเนื้อหาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	1	รายวิชา
ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านดิจิทัล	4.00	ระดับ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ในหมวด 6 ดังนี้ มาตรา 47 ให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร และมาตรา 50 สถานศึกษาต้องเตรียมเอกสารหลักฐานแสดงต่างๆ สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา

ประกอบกับมหาวิทยาลัยได้ประกาศ “มาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม” ที่ครอบคลุมด้านผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา และทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎหมาย มีภาวะผู้นำรัฐวิสาหกิจคุณค่าความเป็นไทยและรู้บริบทสากล โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต สร้างวิถีการเรียนรู้ของคนไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ THAILAND 4.0 ตามนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำหรับการพัฒนาความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีทักษะความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 - 2565 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจึงได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา และเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยตั้งคณะกรรมการจัดทำ

แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ซึ่งในการจัดทำแผนดังกล่าว มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน

1.2 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย ที่มีความรู้ความสามารถและมีความเกี่ยวข้องกับแผนดังกล่าว โดยผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ร่วมกับการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนดังกล่าว

มหาวิทยาลัยมีกระบวนการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การกำหนดนโยบาย รูปแบบแนวทางการจัดทำแผนและการติดตามและประเมินผล โดยมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นกรอบในการจัดทำแผน โดยมุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน โดยกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปได้ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประกอบด้วยตัวแทนบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจาก คณะวิชา ศูนย์การศึกษา สำนัก และมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการ

2. รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยโครงการและกิจกรรมจะต้องสอดคล้องและตรงกับโครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2563 เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของโครงการและกิจกรรม กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และหน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกัน

4. คณะทำงานปรับปรุงข้อมูลตามที่คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ตามข้อ 3) ให้สมบูรณ์

5. คณะทำงานปรับปรุงข้อมูลตามที่คณะกรรมการพิจารณากลับกรอบนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเสนอและจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ร่าง)

6. เสนอแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ร่าง) ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (กบม.) พิจารณาให้ความเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 13/2563 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

7. จัดทำและเผยแพร่แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1.3 นโยบาย สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา

1.3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560 โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี และสภานิติบัญญัติแห่งชาติแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเพื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้เป็นยุทธศาสตร์ชาติต่อไปวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง”

บัดนี้ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 ที่ประชุมได้ลงมติให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ดังมีสาระสำคัญตามที่แนบท้ายนี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) ตั้งแต่วันที่

ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พุทธศักราช 2561 เป็นปีที่ 3 ในรัชกาลปัจจุบัน

ได้มีการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบ ของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพ ดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
- 2) เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
- 3) เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
- 4) เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.3.2 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. 2561 – 2580)

การขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศสู่การเป็นประเทศไทย 4.0 เพื่อสร้างระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันให้กับประเทศ โดยได้วางรากฐานการพัฒนา และปฏิรูปเชิงโครงสร้างโดยการปรับบทบาทของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็น “กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม” เพื่อเป็นกลไกหลักในการผลักดันการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และมีการตรา “พระราชบัญญัติการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2560” อันเป็นการวางรากฐานโครงสร้างเชิงสถาบันในการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะยาวภายใต้พระราชบัญญัติการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2560 ได้กำหนดว่า “เพื่อให้การพัฒนาดิจิทัลเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเป็นส่วนรวม ให้คณะรัฐมนตรี จัดให้มีนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมขึ้นตามข้อเสนอของคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การประกาศใช้และการแก้ไขปรับปรุงนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ให้ทำเป็นประกาศพระบรมราชโองการและประกาศในราชกิจจานุเบกษา” นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม จะเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลของประเทศ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่กำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมฉบับนี้ ไม่ใช่เรื่องใหม่สำหรับประเทศไทยหากแต่เป็นการต่อยอดการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องโดยมุ่งหวังปฏิรูปประเทศไทยให้ทันต่อบริบทการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วไปสู่ยุคดิจิทัล ตั้งแต่การเร่งวางรากฐานดิจิทัลของประเทศผ่านการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลการสร้างระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามแนวทางประชารัฐ การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจและสังคมและใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพ จนถึงการผลักดันให้ประเทศไทยเป็นประเทศในกลุ่ม

ประเทศพัฒนาแล้ว ที่สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างมูลค่า และขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืนในระยะยาว ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั่วประเทศ
- 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล
- 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

1.3.3 แผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ภายใต้ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. 2561 – 2580)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2561 – 2580 ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2560 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2562 เป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 นโยบายและแผนระดับชาติดังกล่าวได้กำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลโดยมีความมุ่งหมายสำคัญเพื่อปฏิรูปประเทศไทยให้ทันต่อบริบทการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วไปสู่ยุคดิจิทัล

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมนั้น คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561 – 2565)โดยแปลงวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ระยะยาวของนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมสู่กรอบการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมในระยะสั้น โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่ขับเคลื่อนและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเต็มศักยภาพ หรือ “Digital Transformation” อันเป็นการสร้างรากฐานการพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศที่ขับเคลื่อนการพัฒนาทั้งในมิติทางเศรษฐกิจและสังคมด้วยนวัตกรรมเพื่อสร้างศักยภาพในการแข่งขันของประเทศและการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นแนวทางสำหรับการดำเนินงานในลักษณะบูรณาการระหว่างหน่วยงานของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานในลักษณะของเครือข่ายหรือพันธมิตรร่วมกัน โดยมีกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมเป็นแกนกลาง ในการบูรณาการการขับเคลื่อนการพัฒนาดิจิทัลเพื่อ

เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ทั้งในมิติภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda based) มิติเชิงพื้นที่ (Area based) และมิติการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมบริการ (Innovation based) เพื่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไทยสู่การเป็นประเทศที่ขับเคลื่อนและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเต็มศักยภาพ

พระราชบัญญัติการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2560 มาตรา 6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมมีเป้าหมายและแนวทางอย่างน้อยดังต่อไปนี้

1) การดำเนินการและการพัฒนาให้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยวิธีการอย่างหนึ่งอย่างใดที่ทำให้สามารถใช้ร่วมกันหรือเชื่อมโยงกันได้หรือวิธีอื่นใดที่เป็นการประหยัด ทรัพยากรของชาติและเกิดความสะดวกต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

2) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมซึ่งต้องครอบคลุมโครงข่ายการติดต่อสื่อสาร แพร่เสียง แพร่ภาพในทุกรูปแบบไม่ว่าจะอยู่ในภาคพื้นดิน พื้นน้ำในอากาศ หรืออวกาศและเป้าหมายในการใช้คลื่นความถี่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและประโยชน์ของประชาชน

3) การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบการให้บริการหรือแอปพลิเคชันสำหรับประยุกต์ใช้งานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4) การส่งเสริมให้เกิดมาตรฐานหรือกฎเกณฑ์ในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลให้สอดคล้องกันเพื่อให้การทำงานระหว่างระบบสามารถทำงานเชื่อมโยงกันได้อย่างมีความมั่นคงปลอดภัยอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานรวมตลอดทั้งทำให้ระบบหรือการให้บริการมีความน่าเชื่อถือและมีแนวทางการส่งเสริมให้เกิดการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และมีหลักประกันการเข้าถึง และใช้ประโยชน์ของประชาชนอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ

5) การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาให้เกิดอุตสาหกรรมและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลการพัฒนาให้เกิดการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างหรือเผยแพร่เนื้อหาผ่านทางสื่อที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศ

6) การส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคน ให้เกิดความพร้อมและความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานของรัฐและเอกชน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งสร้างความตระหนักและรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศอื่น ส่งเสริมและสนับสนุนให้ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

7) การพัฒนาค้างข้อมูลและฐานข้อมูลดิจิทัล การบริหารจัดการความรู้ รวมทั้งการส่งเสริมเพื่อให้มีระบบที่เป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้และให้บริการข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยซึ่งเอื้อต่อการนำไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบที่เหมาะสมกับยุคสมัย

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐาน ในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทย เป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาค้นหาให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาค้นหาทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปี ที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

- 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติมโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริต ประพฤติชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- 7) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- 8) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 9) ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาคเมืองและเพื่อนเศรษฐกิจ
- 10) ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

1.3.4 แผนพัฒนาความรู้ความเข้าใจดิจิทัลของประเทศไทย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล อีกทั้งเป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องรวมถึงบูรณาการ และส่งเสริมให้เกิดการผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายของประเทศและต่อมามีการประกาศใช้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลของประเทศ ระยะ 20 ปี ที่กำหนดทิศทางการขับเคลื่อนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีเป้าหมายในภาพรวม คือ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศด้วยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างโอกาสทางสังคมอย่างเท่าเทียมด้วยข้อมูลข่าวสารและบริการต่าง ๆ ผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อเตรียมความพร้อมให้บุคลากรทุกกลุ่มมีความรู้และทักษะที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล และปฏิรูปกระบวนการทำงานและการให้บริการของภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ประโยชน์จากข้อมูล เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความโปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การสร้างความพร้อมภาคประชาชนทุกกลุ่มให้เกิดการรับรู้ มีความรู้และทักษะที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตและใช้ประโยชน์จากผลที่เกิดจากนโยบายดังกล่าว มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการไปพร้อมกับการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลไปทุกหมู่บ้าน ในโครงการเน็ตประชารัฐที่ดำเนินการขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อให้การบริการแก่ประชาชนในพื้นที่ห่างไกลประชาชนในภาคเกษตร ผู้มีรายได้น้อยและผู้ด้อยโอกาสซึ่งนับเป็นประชากรส่วนใหญ่ของประเทศ จึงจำเป็นต้องสร้าง **การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy)** เพื่อให้ประชาชนสามารถใช้ประโยชน์จากดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบ ตลอดจนรองรับการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถ ใช้ประโยชน์จากการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างเท่าเทียมกับคนเมืองและผู้มีรายได้นานกลาง

แผนพัฒนาความรู้ความเข้าใจดิจิทัลประเทศไทย นำวิสัยทัศน์จากนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม มาใช้เป็นวิสัยทัศน์ในการดำเนินงาน เพื่อช่วยกำหนดทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจดิจิทัลที่ยั่งยืนและครอบคลุมทั่วประเทศ คือ

วิสัยทัศน์ “ปฏิรูปประเทศไทยสู่ดิจิทัลไทยแลนด์”

เป้าหมาย “ประชาชนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล รวมถึงทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก”

ยุทธศาสตร์ เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาความรู้ความเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) ตามวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาตามภูมิทัศน์ดิจิทัล 3 ระยะ ได้อ้างอิงแนวทางการดำเนินงานยุทธศาสตร์ของนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมมาเป็นกรอบในดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั่วประเทศ
- 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล
- 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

1.3.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

เนื่องจากแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 – 2559) จะสิ้นสุดในปี พ.ศ.2559 ดังนั้นสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งเป็นแผน ระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision) “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

ลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

(1) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)

- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

(2) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ดังนี้

- ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

- ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

- ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

- ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

- ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีแผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1.3.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้วยพระมหากรุณาธิคุณและสายพระเนตรอันยาวไกลของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรที่ทรงให้ความสำคัญกับการศึกษา และทรงมุ่งหมายให้การศึกษารสร้างคนไทย ให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย อันเป็นส่วนสำคัญในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ กอปรกับการเสด็จพระราชดำเนินพระราชทานปริญญาบัตรให้กับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏตลอดระยะเวลากว่า 30 ปี ที่ได้ทรงติดตามและทอดพระเนตรเห็นศักยภาพอย่างเข้าพระทัยลึกซึ้งถึงแก่นแท้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เป็นแหล่งผลิตครูที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งความรู้วิชาการ และเป็นปราชญ์แห่งการพัฒนาท้องถิ่นอันเป็นกลไกสำคัญที่จะสามารถเข้าถึงต้นตอแห่งปัญหาของพสกนิกรของพระองค์ในแต่ละท้องถิ่น และสามารถดำเนินการแก้ไขและพัฒนาอย่างมุ่งเป้าเพื่อให้ประชาชน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในทุกด้าน จึงทรงมอบหมายภารกิจให้องคมนตรีแนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น

เมื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งทั่วประเทศได้ทราบถึงพระอัจฉริยภาพ จึงน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ที่สอดคล้องกับภารกิจในการจัดตั้งมหาวิทยาลัย และได้ทบทวนแผนฯ ฉบับดังกล่าว เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2561 ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นทั้งเป้าหมายกลยุทธ์ และตัวชี้วัดที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและพร้อมด้วยคุณลักษณะทั้ง 4 ประการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามพระราโชบาย มุ่งผลิตครูคุณภาพและพัฒนาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและการศึกษา ตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏได้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ขึ้น ต่อมาได้มีการทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2561 โดยการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง

เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อยู่บนฐานความรู้ ความเข้าใจร่วมกัน ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) จึงจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) เพื่อให้การดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏตรงตามเจตนารมณ์ของแผนยุทธศาสตร์บนพื้นฐานศักยภาพและบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัยนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ”

พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคมและมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- 2) วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับมุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 3) พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
- 4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 5) บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ ประกอบไปด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1.3.7 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 – 2565

สืบเนื่องตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 14 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีและกำหนดแนวทางในการจัดสรรงบประมาณตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งนโยบายการปรับยุทธศาสตร์ (REPROFILE) มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองเพื่อรองรับโจทย์ การพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางได้ภายใน ระยะ 20 ปีข้างหน้า ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) ที่มุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้ศาสตร์พระราชา มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครู รวมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 – 2565 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) นโยบายประเทศไทย 4.0 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560 - 2564 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และยุทธศาสตร์ต่างๆ

ที่เกี่ยวข้อง ที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสำหรับหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ช่วยส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทาง การพัฒนามหาวิทยาลัยและ แนวทางการปฏิบัติร่วมกันของบุคลากรในมหาวิทยาลัย และสามารถใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการดำเนินงาน การ เปลี่ยนแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาภูมิปัญญา สอดคล้องกับ ประชาคมอาเซียนและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

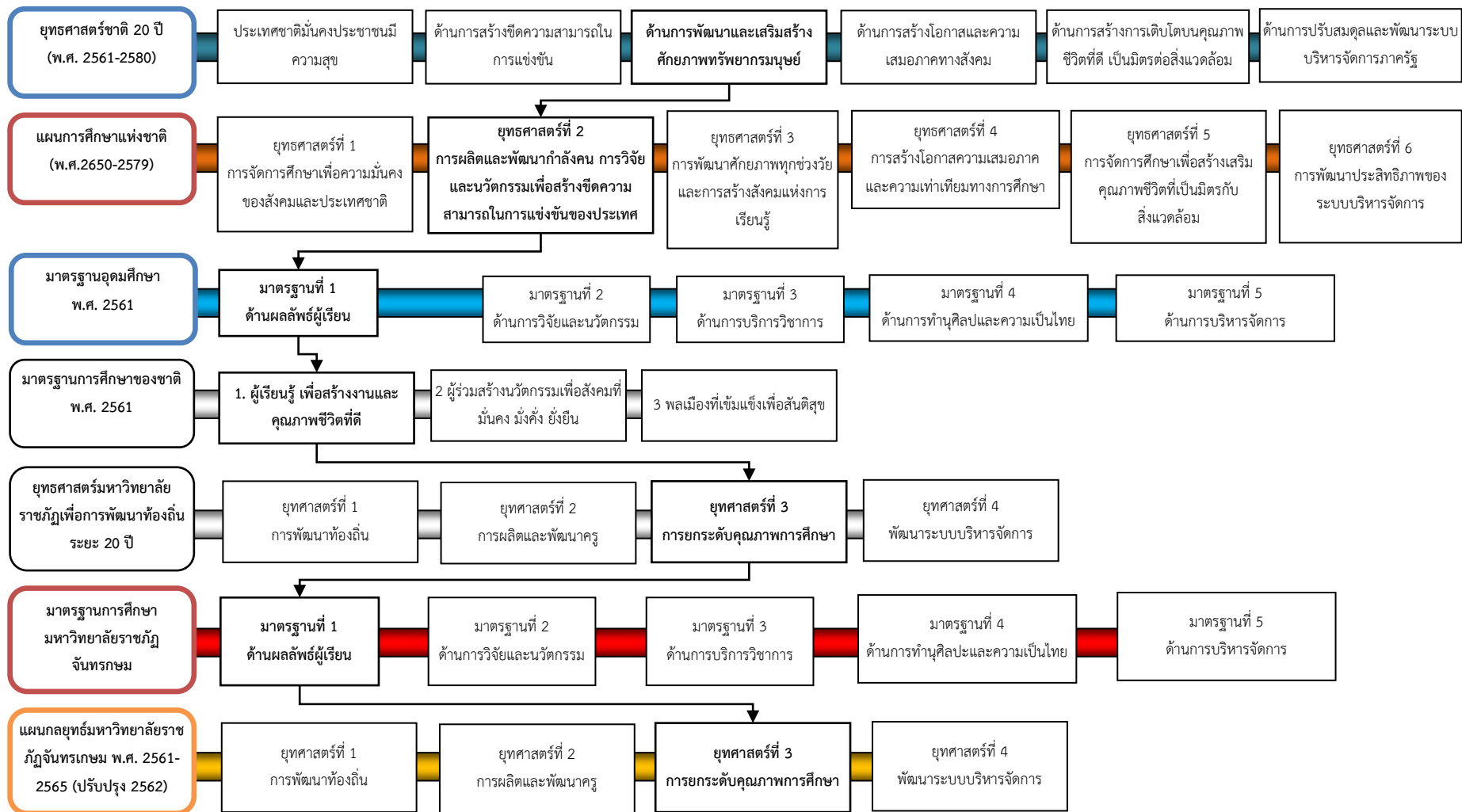
- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
- 2) วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ภูมิปัญญาและถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคม
- 3) บริการทางวิชาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
- 4) ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
- 5) พัฒนาชุมชนและสังคม ที่สอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำริ และนโยบายการพัฒนาประเทศ
- 6) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 (ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1.3.8 ฝั่งความเชื่อมโยงที่ทำให้เกิดการเขียนแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล



1.4 วัตถุประสงค์ของแผน (ตรงกับตารางความสอดคล้อง ข้อ 1.3)

เพื่อให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

มีกระบวนการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

1.6 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สามารถกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายได้ จำนวน 3 ตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของแผน (ตรงกับข้อ 1.4)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ
เพื่อให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถผ่านการวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	50	ร้อยละ
	รายวิชาในหลักสูตรทั่วไปได้รับการปรับปรุงเนื้อหาตามสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	1	จำนวน
	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านดิจิทัล	4.00	ระดับ

1.7 นิยามศัพท์

สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล หมายถึง ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ทักษะดังกล่าวครอบคลุมความสามารถ การส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถสำหรับการเรียนรู้ดิจิทัล แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ ใช้ (use) หมายถึง ความคล่องแคล่วทางเทคนิคที่จำเป็นในการใช้คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต เข้าใจ (Understand) คือ ความสามารถที่จะเข้าใจบริบทที่เกี่ยวข้องกับการประเมินสื่อดิจิทัล สร้าง (Create) คือ ความสามารถในการสร้างเนื้อหาที่มีประสิทธิภาพ การเข้าถึง (Access) คือ การเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

IC3 (Digital Literacy Certificate) หมายถึง การประเมินทักษะด้านการใช้ Digital Literacy โดยใช้มาตรฐานระดับสากลที่รับรองความรู้ความสามารถในการใช้งานทักษะด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โปรแกรมสำเร็จรูป อินเทอร์เน็ต และการจัดการระบบโครงข่ายระดับพื้นฐานประกอบไปด้วยโมดูลพื้นฐาน 3 โมดูลได้แก่ Fundamental Module เป็นโมดูลด้านความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์ทั่วไป Key Application เป็นโมดูลด้านการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ เช่น โปรแกรมประมวลผลคำ ตารางทำการ เป็นต้น และ Living Online Module เป็นโมดูลด้านการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต การค้นหา การใช้อีเมลล์ สังคมออนไลน์ โดยทุกโมดูลจะต้องสอบผ่านให้ได้คะแนนอย่างต่ำ 700 คะแนนเต็ม 1000 คะแนน หากสอบผ่านโมดูลใดจะได้รับใบรับรองในแต่ละโมดูลและหากสอบผ่านครบ 3 โมดูลจะได้รับใบรับรองอีกฉบับที่ควมรวม 3 โมดูลไว้ในใบเดียว

ส่วนที่ 2

รายละเอียดโครงการและกิจกรรม

การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้มีการกำหนดโครงการและกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน เพื่อให้ลักษณะโครงการและกิจกรรมมีความเชื่อมโยง ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย

โดยโครงการและกิจกรรมที่กำหนดในแผนได้ผ่านการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดและกลยุทธ์ของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สามารถจำแนกวัตถุประสงค์ ได้ดังนี้

- เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีตัวชี้วัด 3 ตัว มีโครงการรองรับ 6 โครงการ วงเงิน 6,448,000 บาท

นอกจากนี้ ยังจำแนกรายละเอียดตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย ระยะเวลางบประมาณของโครงการ รวมถึงการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมอย่างชัดเจน โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1 โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน **ตัวชี้วัดที่ 1** ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถผ่านการวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน **เป้าหมาย** ร้อยละ 50

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
โครงการที่ 1 จัดหาโปรแกรม ชุดข้อสอบสำหรับการทดสอบ มาตรฐานความรู้ด้านดิจิทัล	เพื่อจัดหาชุดข้อสอบมาตรฐานใน การวัด ระดับ ความรู้ ตาม มาตรฐานสากล	จำนวนชุดข้อสอบ	3000	ไตรมาส 2	1,300,000	สำนักวิทยบริการฯ
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
โครงการที่ 2 ฝึกอบรมเตรียม ความพร้อมวิทยากรสำหรับ อบรมนักศึกษา	เพื่อทบทวนและสร้างเสริมความรู้ ใหม่ในแต่ละปี	จำนวนวิทยากรที่เข้าร่วม โครงการ	20	ไตรมาส 4	18,000	สำนักวิทยบริการฯ
โครงการที่ 3 จัดอบรมให้ ความรู้และสอบประเมิน ความสามารถด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา	เพื่อดำเนินการฝึกอบรมและวัด ระดับความรู้ความสามารถตาม แผน	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปี สุดท้ายที่สอบผ่านการวัด สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ไตรมาส 3	30,000	สำนักวิทยบริการฯ คณะวิชา
รวม 3 โครงการ					รวม 1,348,000	

ตัวชี้วัดที่ 2 รายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปได้รับการปรับปรุงเนื้อหาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เป้าหมาย จำนวน 1 รายวิชา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
โครงการที่ 1 ปรับปรุงหมวด รายวิชาการศึกษาทั่วไปให้มี เนื้อหาด้านสมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัล	เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้เรียนรู้ เนื้อหาด้านสมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัลในทุกหลักสูตร	จำนวนรายวิชาในหมวด การศึกษาทั่วไปที่ได้รับการ ปรับปรุงเนื้อหารู้เท่าทัน เทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา	ไตรมาส 2	50,000	GE , คณะวิชา หมวดวิชาการศึกษา ทั่วไป
รวม 1 โครงการ					รวม 50,000	

ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านดิจิทัล เป้าหมาย ระดับ 4.00

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
โครงการที่ 1 พัฒนาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ด้านการ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของ นักศึกษา	เพื่อจัดหาอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติทักษะด้านดิจิทัลของ นักศึกษา	ระดับความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	4.00	ไตรมาส 1	3,750,000	สำนักวิทยบริการฯ
โครงการที่ 2 จัดหาผู้ให้บริการ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสาร และสืบค้นด้านอินเทอร์เน็ต	ระดับความพึงพอใจต่อการใช้ บริการอินเทอร์เน็ต	4.00	ไตรมาส 1	1,300,000	สำนักวิทยบริการฯ
รวม 2 โครงการ					รวม 5,050,000	

ส่วนที่ 3

การติดตาม และประเมินผล

การกำกับ ติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับ เป้าหมาย ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบ และผู้บริหารมหาวิทยาลัย ได้ทราบและ พิจารณาเป็นระยะ มหาวิทยาลัยได้กำหนดกลไกในการติดตามประเมินผลตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการ วางแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลในปีต่อไป

3.1 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไข เวลาที่ควรปฏิบัติ และสัมฤทธิ์ ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ
2. เพื่อทราบปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนพัฒนา นักศึกษาด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษมและโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการทำงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ แนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยด้านต่างๆ

3.2 เป้าหมายตัวชี้วัดตามหน่วยงานที่รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด (ตามวัตถุประสงค์ของแผน)	เป้า หมาย	หน่วย นับ	เป้าหมายจำแนกตามหน่วยงาน							
			คณะเกษตรและ ชีวภาพ	คณะ วิทยาศาสตร์	คณะ มนุษยศาสตร์ฯ	คณะ วิทยาการจัดการ	คณะ ศึกษาศาสตร์	วิทยาลัย การแพทย์ ขอนแก่น	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายสามารถผ่านการ วัดสมรรถนะและทักษะด้าน ดิจิทัลไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน	50	ร้อย ละ	50	50	50	50	50	50	50	50
ตัวชี้วัดที่ 2 รายวิชาใน หลักสูตรทั่วไปได้รับการ ปรับปรุงเนื้อหาด้านสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	1	ราย วิชา	1	1	1	1	1	1	1	-

ตัวชี้วัด (ตามวัตถุประสงค์ของแผน)	เป้า หมาย	หน่วย นับ	เป้าหมายจำแนกตามหน่วยงาน								
			คณะเกษตรและ ชีวภาพ	คณะ วิทยาศาสตร์	คณะ มนุษยศาสตร์	คณะ วิทยาการจัดการ	คณะ ศึกษาศาสตร์	วิทยาลัย การแพทย์ สงขลานครินทร์	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านดิจิทัล	4.00	ระดับ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00

3.3 ขั้นตอนการติดตาม และประเมินผล

1. ประชุมวางแผนในรูปแบบคณะกรรมการ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการ
3. ติดตามโดยคณะกรรมการ หรือผู้บริหาร 1 ครั้ง ต่อปี
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผน
5. รายงานผลประเมินต่อคณะกรรมการ และผู้บริหารพิจารณา
6. ทบทวน/ปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

3.4 การติดตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2563 ตามช่วงเวลา

โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. โครงการจัดหาโปรแกรมชุด ข้อสอบสำหรับการทดสอบ มาตรฐานความรู้ด้านดิจิทัล								สวท				
2. โครงการ ฝึกอบรมเตรียมความพร้อมวิทยากรสำหรับอบรม นักศึกษา											สวท	
3. โครงการจัดอบรมให้ความรู้และ สอบประเมินความสามารถด้าน ดิจิทัลสำหรับนักศึกษา												
4. โครงการพัฒนารายวิชาทักษะ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					GE , คณะวิชา							
5. โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ด้านการพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัลของนักศึกษา												
6. โครงการจัดหาผู้ให้บริการ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง												สวท

หมายเหตุ: * สวท คือ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ GE คือ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

ส่วนที่ 4

คำอธิบายตัวชี้วัด ข้อมูลที่ติดตาม การประเมิน/คำนวณ และเกณฑ์ในการประเมิน แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ตัวชี้วัดที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถผ่านการวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คำอธิบาย

ความสามารถด้านดิจิทัลของบัณฑิตเป็นสิ่งที่สะท้อนความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อเป็นการวัดทักษะนักศึกษาด้านดิจิทัลก่อนจบการศึกษาจากมหาวิทยาลัย จึงจัดกิจกรรมการทดสอบเพื่อวัดระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในระดับปริญญาตรี ให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ เป็นพลเมืองที่มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมาตรฐานที่จะใช้ในการวัดคือ มาตรฐานสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล IC3 ซึ่งเป็นมาตรฐานสากลที่ได้รับการยอมรับทั่วโลก

สูตรการคำนวณ (ถ้ามี)

$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ที่สอบผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}}$
--

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ	เท่ากับค่าคะแนน	ผลการประเมิน
มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 50	5	ดีมาก
ระหว่าง ร้อยละ 40 – 49.99	4	ดี
ระหว่าง ร้อยละ 30 – 39.99	3	พอใช้
ระหว่าง ร้อยละ 20 – 29.99	2	ต้องปรับปรุง
น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 19.99	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

ส่งออกข้อมูลการเข้าสอบ ผลสอบ จากระบบการสอบวัดระดับทักษะด้านดิจิทัลซึ่งเป็นซอฟต์แวร์ออนไลน์ ทำการแยกจำนวนผู้เข้าสอบและจำนวนผู้สอบผ่านโดยพิจารณาจากเกณฑ์มาตรฐานคือไม่ต่ำกว่า 700 คะแนนเต็ม 100 คะแนน แล้วดำเนินการคำนวณตามสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด นายกฤษฎา พูลยรัตน์ เบอร์โทรศัพท์ 2921

ผู้จัดเก็บข้อมูล นายสังสรรค์ แก้วหน่อ เบอร์โทรศัพท์ 2919

ตัวชี้วัดที่ 2 รายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปได้รับการปรับปรุงเนื้อหาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

คำอธิบาย

ความสามารถด้านดิจิทัลของบัณฑิตเป็นสิ่งที่สะท้อนความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ และทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาในทุกหลักสูตร จึงต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาหมวดรายวิชาการศึกษาทั่วไปในทุกหลักสูตรโดยอาจเพิ่มรายวิชาหรือปรับปรุงวิชาใดวิชาหนึ่งในหมวดรายวิชาการศึกษาทั่วไปซึ่งนักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวนอยู่ 30 หน่วยกิต ให้มีเนื้อหาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลอย่างน้อย 1 รายวิชาและต้องไม่ทำให้หน่วยกิตในหมวดวิชานี้เพิ่มขึ้น ซึ่งจะทำให้นักศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านนี้ทุกคน โดยกรอบการพัฒนาต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐานสากล IC3 หรือมาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สูตรการคำนวณ

แฉงนัรบรายวิชาในหลักสูตรทั่วไปได้รับการปรับปรุงเนื้อหาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

เกณฑ์การประเมิน

จำนวน	เท่ากับคะแนน	ผลการประเมิน
มากกว่า 1 รายวิชา	5	ดีมาก
จำนวน 1 รายวิชา	4	ดี
-	3	พอใช้
-	2	ต้องปรับปรุง
จำนวน 0 รายวิชา	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. สอบถามจากงานวิชาการคณะวิชา
2. สอบถามจากหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด นายกฤษฎา พูลยรัตน์ เบอร์โทรศัพท์ 2921

ผู้จัดเก็บข้อมูล นางกัญญารัตน์ ภาคาเขตร์ เบอร์โทรศัพท์ 2922

ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านดิจิทัล

คำอธิบาย

ความสามารถด้านดิจิทัลของบัณฑิตเป็นสิ่งที่สะท้อนความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา จึงกำหนดให้มีการวัดผลด้านความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านดิจิทัลที่มีต่อมหาวิทยาลัย หรือคณะ หรือหลักสูตร

สูตรการคำนวณ (ถ้ามี)

ค่าคะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ผลรวมค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบประเมินฯ ทั้งหมด}}$

เกณฑ์การประเมิน

จำนวน	เท่ากับค่าคะแนน	ผลการประเมิน
4.51 – 5.00	5	ดีมาก
3.51 – 4.50	4	ดี
2.51 – 3.50	3	พอใช้
1.51 – 2.50	2	ต้องปรับปรุง
1.00 – 1.50	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านดิจิทัลแบบออนไลน์
2. ขอความร่วมมือให้นักศึกษาประเมินในวันฝึกอบรมและทดสอบวัดระดับทักษะด้านดิจิทัลฯ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด นายกฤษฎา พูลยรัตน์ เบอร์โทรศัพท์ 2621

ผู้จัดเก็บข้อมูล นายนิรชา เสือนาค เบอร์โทรศัพท์ 2935

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ที่ ๕๓๐ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ประกาศ “มาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม” ที่ครอบคลุมด้านผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ และตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎหมาย มีภาวะผู้นำ รู้รักผูกพันค่าความเป็นไทยและรู้รับทศกาล โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต สร้างวิถีการเรียนรู้ของคนไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

ในกรณีนี้ เพื่อให้การพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

อธิการบดี	ประธานกรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	รองประธานกรรมการ
คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
คณบดีวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	กรรมการ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการและเลขานุการ

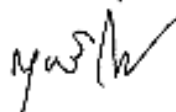
หน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวทางการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย		ที่ปรึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติพงษ์ นายอำนาจ	ยอดเยี่ยมแกว ภักดีโต	ประธานกรรมการ กรรมการ
นายสุรชาติ	บัวชุม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกรณ์ นายยุทธนา	ปะพาน เรียนสร้อย	กรรมการ กรรมการ
นายทรงกฤษณ์	คมสัน	กรรมการ
นางสมลักษณ์	วิฒนสารสมบูรณ์	กรรมการ
นางสาวจิตตานันท์	สิทธิสาร	กรรมการ
นายวิจิตร	จารุโณประถัมภ์	กรรมการ
นายสงกรานต์	สุขเกษม	กรรมการ
นางสาวพัทธนันท์	รัตนาพรเศวต	กรรมการ
นางสาวมณฑารัตน์	ชูพินิจ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนกานต์	สุวรรณทรัพย์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ	หาจตุรัส	กรรมการ
นางสาวรุ่งรัตน์	ดวงสร้อยทอง	เลขานุการ
นายกฤษฎา	พูลรัตน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
นายชัชวาล	ถาวรสุทธิ	ผู้ช่วยเลขานุการ
นายสังสรรค์	แก้วหม่อม	ผู้ช่วยเลขานุการ
นายชนก	ฤกษ์ดี	ผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
๒. ดำเนินงานและประสานการจัดประชุม เพื่อจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
๓. รายงานผลการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยสุภารกุล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ภาคผนวก ข.
แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตาม
แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

รายงานผลการดำเนินงาน

แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ.....เดือน

ตารางที่ 1 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
วัตถุประสงค์ เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน			
ตัวชี้วัดที่ 1 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถผ่านการวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ร้อยละ	50	
ตัวชี้วัดที่ 2 รายวิชาในหลักสูตรทั่วไปได้รับการปรับปรุงเนื้อหาด้วสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	รายวิชา	1	
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านดิจิทัล	ระดับ	4.00	

ตารางที่ 2 ผลการดำเนินงานตามโครงการ จำแนกตามวัตถุประสงค์ของแผน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

บรรลุ ไม่บรรลุ

ตัวชี้วัดที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เป้าหมาย ร้อยละ 50

ผลการดำเนินงาน ร้อยละ บรรลุ ไม่บรรลุ

โครงการ	✓ ดำเนินการ × ไม่ ดำเนินการ	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	ตัวชี้วัด	✓บรรลุ ×ไม่บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลที่ไม่บรรลุ)
1.		1.			
2.		2.			
3.		3.			

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด..... เบอร์โทรศัพท์.....

ผู้จัดเก็บข้อมูล..... เบอร์โทรศัพท์.....

ตัวชี้วัดที่ 2 รายวิชาในหลักสูตรทั่วไปได้รับการปรับปรุงเนื้อหาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

เป้าหมาย จำนวน 1 รายวิชา

ผลการดำเนินงาน จำนวน รายวิชา บรรลุ ไม่บรรลุ

โครงการ	✓ ดำเนินการ × ไม่ ดำเนินการ	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	ตัวชี้วัด	✓บรรลุ × ไม่บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลที่ไม่บรรลุ)
1.		1.			
2.		2.			
3.		3.			

ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านดิจิทัล

เป้าหมาย ระดับ 4.00

ผลการดำเนินงาน ระดับ บรรลุ ไม่บรรลุ

โครงการ	✓ ดำเนินการ × ไม่ ดำเนินการ	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	ตัวชี้วัด	✓บรรลุ × ไม่บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลที่ไม่บรรลุ)
1.		1.			
2.		2.			
3.		3.			

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด..... เบอร์โทรศัพท์.....

ผู้จัดเก็บข้อมูล..... เบอร์โทรศัพท์.....